

Les vivants morts - 1/1

De nos jours de plus en plus de jeunes deviennent inactifs et perdent leurs vivacités. Mais cette inactivité est due à quoi ? Et quoi doit-on faire pour y remédier ?

Qu'est ce qu'un "vivant-mort" ?

Vous connaissez sûrement les mort-vivants, ceux qui sont morts physiquement mais vivants moralement, mais connaissez vous les vivants mort ? Et ben les vivants mort ce sont tout simplement ceux qui sont vivants physiquement mais mort moralement, en d'autres termes l'âme qui sommeille sous cette chaire est morte. Ce sont ceux qui n'ont ni opinions, ne réfléchissent pas, ils se foutent de la vie... Etc.

Ils sont dus à quoi ?

S'il n'y a qu'un seul responsable c'est bien eux même mais nous ne voilons pas la face qu'il a d'autres sous-responsables, tout d'abord la politique gouvernementale qui tend à rendre une personne simplifiée afin de mieux la contrôler (soit disant pour son bien). Il n'est plus question pour le gouvernement d'une nouvelle révolution française à la 1789 (scénario de la prise de la bastille et ce qui en suivit). Tous les moyens sont déployés pour y parvenir et en commençant par l'éducation, un programme bidon ne nourrissant point l'esprit critique, l'esprit penseur, on se limite à des connaissances sans conscience ou presque (science sans conscience n'est que ruine de l'âme). N'oublions pas aussi l'esprit de la société de consommation : Il faut travailler plus pour consommer plus. Les gens travaillent de 8h à 18h : c'est réveille, boulot (petit déjeuner et déjeuner au bureau), embouteillages de l'heure de pointe de sortie, dîner, douche et dodo et rebelote le lendemain.

Vient appuyiez ceux là, les médiats qui n'arrêtent pas de faire passer des infos de morts, de l'état de l'Iraq, de la Palestine, d'un ministre changé... Mais on ne traite jamais

En suite vient le milieu familial qui est lui aussi responsable de cela. On fait apprendre aux enfants la danse, la musique, le dessin sans leur transmettre le goût de s'y appliquer. Donc l'enfant n'apprend pas par plaisir mais par obligation et donc sans être convaincu de ce qu'il fait, sans réfléchir à ça.

On lui a appris à faire les choses sans y réfléchir et encore plus sans y être convaincus et passera sa vie à être ainsi, vivant physiquement, mort à l'intérieur.

Ces personnes là sont aussi responsables de leur situation car au cours de leur vie, ils sont constatés à plusieurs fois qu'ils prennent conscience d'un nouvel état, qu'ils grandissent, qu'ils mûrissent ; c'est l'occasion nominale (par défaut, naturelle) pour qu'ils se rendent compte qu'ils ont un pouvoir, celui de prendre conscience, donc d'avancer à leur volonté ou du moins d'arriver à un niveau de critique.

Comment éviter tout ça ?

Tout d'abord, il faut que les parents sachent comment éduquer leurs enfants, en leur laissant le choix de choisir leurs activités dès leur jeune âge et de leur faire aimer ça sans usage de punitions corporels ni même aucun autre genre de punitions.

Ensuite vient le petit coup de pouce des frères et sœurs qui doivent donner l'exemple en pratiquant des sports et activités. L'influence entre frères est très importante.

Et bien sur le gouvernement doit trouver une solution pour alléger l'emploi du temps des élèves, car de nos jours, un lycéen de 15 ans a au minimum 35 heures par semaine, ce qui représente évidemment un excès d'heures de cours. Ca conduit non seulement à rendre l'élève comparable à un robot, travail ; dormir ; travail ; dormir... Mais en plus ça lui impose le stress, une chose qu'un enfant n'est pas censé sentir.