

QUIZ IRRESPACTE : Testez votre quotient d'information citoyenne - 1/2

Es-tu un(e) citoyen(ne) ? 23 questions d'évaluation sur vos savoirs-repères ici...

Prévenons et Agissons Ensemble et demain sera un jour meilleur- réfléchir aux causes du suicide des jeunes
Violence Routière Propagation du SIDA Racisme Violence dans les banlieues Enfants abandonnés Mal Bouffé
respect environnement, l'éducation. Education sur Prévention Routière, MST, SIDA, Suicides, Drogues,
écologie.

Je remercie Julie

Qui a tenu le résonnement suivant : Etudiante de l'IUT (Commerce) de Montpellier j'ai avec 5 copines,
réfléchi et adhéré au projet IRRESPACTE dans le cadre de notre formation.

IRRESPACTE : Informer Rassembler Réfléchir Enseigner les Solutions aux Problématiques Actuelles. Agir
en Citoyen Tous Ensemble.

Ce projet a été initié par l'association Parents Brisés en collaboration avec de nombreuses autres associations.
de la route (Prévention Routière - LCVR34) - sida (sidaction - comité de santé public) - alcool (Robert
CECCONI psychologue)

Nous vous proposons de participer à ce projet en remplissant le Quiz en Ligne.

Questionnement au - 25 ans [ici](#)

En remplissant ce Quiz vous pouvez comparer vos résultats à ceux des 566 Collégiens, Lycéens et Etudiants
de l'IUT de Montpellier (Languedoc Roussillon -34).

Nous réfléchissons ensemble aux suites à donner à ce projet, nous vous remercions par avance de votre
précieuse contribution.

L'Action :

Prévenir par une Action éducative concertée

I-La situation actuelle – Traits essentiels. L'ensemble des acteurs expérimentés en matière de prévention sont
placés devant un constat décevant ; qu'il s'agisse des addictions (tabagiques, alcooliques, toxicomanogènes) ou
des comportements à risques liés à la circulation ou à la propagation du Sida ou de l'obésité, la réalité des
statistiques révèle que les actions préventives, jusque là conduites à grands frais et au prix d'efforts louables et
méritoires, ne peuvent se prévaloir d'une efficacité significative.

Une analyse des démarches et des moyens afférents mis en jeu serait, cependant, susceptibles de nous éclairer
à propos de cet échec relatif.

Il semble possible de dégager les traits essentiels de l'ensemble de ces actions. Nous allons les esquisser
ci-dessous et les reprendre plus en détail par la suite.

A-Haute prévalence des propositions cognitives : *

On cherche essentiellement, à informer et à mettre en garde (on obéit, ainsi, au vieux principe selon lequel "il
suffirait de savoir pour bien faire").

Mises à part quelques démarches du type "initiation à la circulation routière" assurée par la Gendarmerie sur
des mini circuits) l'objectif d'instruire n'est globalement pas atteint dans les autres projets méritoires, mais on
oublie, qu'instruire, signifie équiper le sujet en savoir-faire instrumentaux. Les écoles de conduite
elles-mêmes, comme de nombreuses autres, travaille peu l'effet éducatif profond or ses effets sont déterminant
sur la comportementale de socialisation.

B-L'insuffisante prise en compte du sujet et son investissement personnel dans le processus de changement et
d'apprentissage conditionnerait l'accession à la responsabilité.

On s'adresse à un sujet type et non à un type de sujet nous révélant la perception de sa perception du monde
que traduit, précisément, la réalité de son addiction ou de sa façon de se conduire.

On ne prend point en compte, non plus, la différence des moyens perceptifs, psychomoteurs et des
interférences émotionnelles dont on sait qu'elles peuvent être déterminante en situation.

JIZ IRRESPACTE : Testez votre quotient d'information citoyenne - 2/2

- le temps de réponse devant une chose imprévue n'est pas, chez chaque individu, le même (exemple le temps de réaction avant de freiner).
- "Savoir" qu'il est indispensable de se protéger ne suffit pas, pour que la protection soit effective pendant l'acte.