

## Bientôt le brevet - 1/2

**Dans moins d'un mois il y a le brevet. Pas de panique... Lisez cet article vous connaîtrez vos ennemis et apprenez à en faire des alliés...**

### Le temps

Il est votre ennemi à partir du moment où vous décidez de travailler la veille des épreuves. Dans ce cas le cours est survolé, baclé et la mise en mémoire des informations est quasi-nulle.

En faire un allié est facile, il suffit de commencer à travailler quelques semaines avant les épreuves (un mois avant environ) :

-Consacrez un jour (ou demi-journée selon votre rythme) de la semaine pour relire attentivement (et apprendre) vos cours et faire des fiches (dates, formules, règles d'orthographe ou de grammaire) que vous apprendrez par cœur.

-Relire chaque soir le cours de mathématiques, histoire-géographie-éducation civique, français que vous avez eu dans la journée, le programme étant accéléré en fin d'année, l'enregistrement des informations est donc plus difficile ou moins efficace. En suivant ce programme il suffira donc de relire vos cours et vos fiches quelques jours avant les épreuves.

Il est aussi fortement conseillé de réviser les cours des années précédentes.

### Le stress

Il est bénéfique à certaines personnes pour qui le stress est un moteur, une motivation de premier choix.

Mais pour certains le stress fait perdre tous ses moyens et là c'est dangereux.

Mon conseil : Suivre la méthode (la deuxième, bien sûr) ci-dessus : en arrivant en sachant bien vos cours, vous serez en possession de toutes les clés de la réussite du brevet.

Le manque de stress peut malheureusement être une catastrophe car cela entraîne pour certaines personnes une fénéantise excessive provoquant un manque de connaissance le jour de l'examen.

### Le travail

Cela vous paraît peut-être évident mais cela ne l'est pas pour tout le monde.

Les sujets d'histoire-géographie-éducation civique sont des études de documents il semble donc à ces personnes inutile de réviser. ERREUR !

Avoir des documents et ne pas savoir leur contexte historique ou ignorer le sens d'un terme tel que IDH est pénalisant.

Pour le sujet de français, ignorer ce qu'est une allitération, ne pas savoir argumenter ou ne pas connaître les règles grammaticales et orthographiques, est un très gros handicap.

Pour l'épreuve de mathématiques, ne pas réviser est inconcevable.

Car comment démontrer sans savoir les propriétés, les théorèmes et les définitions ?

Comment calculer le volume ou l'aire sans savoir les formules ?

## Bientôt le brevet - 2/2

Comment factoriser sans connaître les identités remarquables ?...

Maintenant au travail et bonne chance !