

A quand le cartable électronique ? - 1/1

Aujourd'hui, l'école se doit de préparer les jeunes à s'insérer dans une société en perpétuel changement. Les nouvelles technologies et l'appui pédagogique qu'elles procurent sont devenus indispensables...

L'école publique n'est pas au sommet de sa forme: les jeunes négligent les bureaux de votes, font preuve de violence à l'école et 6.5% d'entre eux sont illétrés !

Le débat est à nouveau lancé sur les valeurs et les normes que se doit de transmettre l'école. Les nouvelles méthodes d'éducation ne s'arrêtent pas à la simple transmission de connaissances, elles font désormais participer l'enfant.

En 2000, le B2i est lancé. Ce Brevet Informatique et Internet certifie un certain niveau acquis dans la maîtrise des outils internet et multimédias. Le B2i sera étendu à toutes les écoles et collèges en 2003. Il ne reste plus qu'à initier les professeurs: les futurs enseignants seront formés à la pratique des nouvelles technologies.

Mais quels sont les atouts du multimédia et d'internet ?

Tout d'abord, l'abondance des ressources documentaires. Ainsi, l'informatique permet à l'enfant d'être plus autonome, de s'investir dans les recherches puisqu'il possède les outils nécessaires. Les possibilités de communication et d'expression écrite sont multipliées (e-mail, travail en réseau, etc). Les logiciels proposent aussi exercices et corrigés qui permettent une meilleure mémorisation et un entraînement individualisé adapté au besoin de l'élève. Pour mieux comprendre, des logiciels simulent des situations, des expériences, en particulier dans le domaine scientifique et économique.

De ce fait, on observe un regain d'attention et de curiosité de la part des élèves. Cette approche ludique transforme le professeur en meneur, en guide et n'est plus l'intermédiaire dans la transmission de connaissances.

Il faut à présent tout mettre en oeuvre pour développer ces innovations techniques dans les écoles. Dans la même idée, le conseil général des Landes prêtera, à la rentrée 4500 ordinateurs portables munis de dictionnaires, encyclopédies, logiciels, etc.

Mais ces outils possèdent tout de même des limites: les problèmes liés à l'apprentissage par exemple ne seront détectés que par un enseignant. Il ne faut donc pas négliger le contact humain, la communication directe entre le professeur et l'élève.

Conclusion : prendre des cours tout en restant chez soi devant son PC ne reste que rêverie...